

UACM COLECTIVA

Gaceta informativa de la comunidad, Universidad Autónoma de la Ciudad de México

#127



Año 16
Diciembre
2021

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Rector
Tania Rodríguez Mora

Coordinador de Comunicación
Mario Viveros Barragán

Consejo Editorial
Coordinación de Comunicación

Edición
Manuel Granados Vargas

Corrección de estilo
Manuel Granados Vargas.

Información
Dolores Luna, Eunice Cruz, Mariana Cano, Sinhué Gutiérrez.

Apoyo administrativo
Aurora García

Fotografías
Dolores Luna, Javier Heredia, Joel Martínez y Aurora García.

UACM Colectiva es el órgano informativo de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, publicado por la Coordinación de Comunicación.

Dr. García Diego 168, colonia Doctores, Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México. C.P. 06720
Las citas, reproducciones gráficas, fotográficas y demás material incluido en el presente texto están libres de pago de derechos de autor, según la Ley Federal de derechos de autor, publicada en el Diario Oficial de la Federación del 31 de diciembre de 1963.
Se autoriza la reproducción parcial o total del contenido de UACM Colectiva, citando la fuente.

Cualquier contenido de esta publicación puede ser reproducido siempre que se cite el lugar de procedencia. Los artículos son responsabilidad de sus respectivos autores.
Las citas, reproducciones gráficas y fotográficas, trabajos de diseño y demás material incluido en el presente texto, están libres de pago de derechos de autor, según la Ley Federal de Derechos de Autor, publicada en el Diario Oficial de la Federación del 31 de diciembre de 1956, reformada según decreto del 4 de noviembre de 1963, publicado en el Diario Oficial de Federación el 21 de diciembre de 1963. El artículo 18 de dicha Ley, dice, al pie de la letra: “Esta edición está destinada a servir de texto en las instituciones que la publican, que están dedicadas exclusivamente a funciones educativas y que al hacerse responsables de esta publicación, declaran que no se persigue con ello ningún propósito lucrativo.”

Escríbenos a: comunicacion@uacm.edu.mx
Visítanos en el portal: www.uacm.edu.mx

UACM COLECTIVA está formada en su totalidad con fuentes tipográficas: Perpetua y Tahoma.

Centro Vlady de la UACM fue la sede de la LV Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. La Dra. Tania Rodríguez y el Contralor General, Pedro Estuardo Hernández, como anfitriones de la sesión inaugural. (Fotos, páginas 2 y 3).



En este número

Damos cierre a 2021, segundo año en el cual hemos convivido con la pandemia SARS-COV2. En los últimos 19 meses hemos aprendido a trabajar y estudiar a distancia a través de computadoras y tablets, a modificar nuestros hábitos y costumbres, a relacionarnos de nuevas maneras, siempre con la esperanza que con las vacunas termine esta crisis.

Queremos agradecer a las y los estudiantes y docentes de la UACM que participaron voluntariamente en las brigadas de vacunación organizadas por el gobierno de la CDMX, su apoyo ha sido invaluable y ha reforzado el propósito y existencia no sólo de las universidades al servicio de la sociedad, sino en particular de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; estamos para dar a nuestra ciudad lo que aprendemos en las aulas, para poner en práctica los saberes y ayudar a hacer el país un poco mejor, un poco más justo, un poco más equitativo.

Gracias compañeros y compañeras.



Contenido.

- Creación de archivo digital de casos de la guerra sucia.
- Firman universidades convenio de colaboración.
- Creadoras sí, musas no.
- Coloquio Universidad ¿para qué?
- Reconocimiento a brigadistas Covid.
- Presentaciones de libros.
- Semestre de bienvenidas.
- Entrega de Reconocimientos a tituladas y titulados.

UACM elaborará archivo digital de casos y expedientes de la guerra sucia y otros desaparecidos

Por: Redacción.

Durante el acto, se anunció que el “CAMENA está dispuesto a hacer un archivo digital de todas las investigaciones, pero para ello Beatriz Torres (titular del Centro) puso una condición: que no haya ningún tipo de restricción para el acceso a los documentos”.

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), a través del Centro Académico de la Memoria de Nuestra América (CAMENA), producirá un archivo digital de los casos y expedientes que arrojen las investigaciones en el marco del proyecto de Memorial Colectivo Tlaxcoaque: Sitio de Memoria, esfuerzo multisectorial que tiene por objetivo reivindicar y honrar la memoria de víctimas de tortura durante la segunda mitad del Siglo XX.

Durante el acto, se anunció que el “CAMENA está dispuesto a hacer un archivo digital de todas las investigaciones, pero para ello Beatriz Torres (titular del Centro) puso una condición: que no haya ningún tipo de restricción para el acceso a los documentos”.

De igual forma, el Dr. Héctor Salinas, responsable del Programa de Estudios en Disidencia Sexual (Disisex), de la misma UACM, colaborará en estos trabajos, toda vez que a aquellos sótanos también llevaban a las y los detenidos durante las redadas que sufría la comunidad LGBTTTI+.

En un acto presidido por la Jefa de Gobierno, Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, el pasado 2 de octubre de 2021, en las que fueran las instalaciones de la extinta Dirección General de Policía y Tránsito del Departamento del Distrito Federal – la funcionaria enfatizó que uno de los objetivos de este proyecto es hacer justicia y no solamente la concreción de un Memorial para las víctimas.

Por su parte, Alejandro Encinas Rodríguez –subsecretario de Derechos



Humanos, Población y Migración de la Secretaría de Gobernación– anunció que Andrés Manuel López Obrador, Presidente de México, emitió un Decreto por el cual se crea la Comisión por el Acceso a la Verdad y el Esclarecimiento Histórico y el Impulso a la Justicia, de las violaciones graves a los Derechos Humanos cometidos entre los años 1965 y 1990.

En este sentido, el funcionario federal reconoció que el trabajo de CAMENA va en la ruta que ahora se impulsa con el decreto presidencial. El objetivo, apuntó, es realizar las acciones para el esclarecimiento de la verdad, la reparación integral del daño y el derecho a la memoria; en su caso, se iniciarían ante las autoridades ministeriales las acciones que sean necesarias para concretar dichos objetivos.

En su oportunidad, el Secretario de Gobierno de la ciudad, Martí Batres, enfatizó que en la Ciudad de México gobernabilidad ya no es significado de reprimir; “podemos o no coincidir con diversas expresiones que se dan en la sociedad, pero jamás– los gobiernos de la Cuarta Transformación, y me refiero al Gobierno Federal que encabeza Andrés Manuel López Obrador y el Gobierno de la Ciudad que encabeza Claudia Sheinbaum– jamás pensarán que la represión es una forma de solucionar un problema”.

Acudieron al evento: la presidenta de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Mtra. María Rosario Piedra Ibarra; la Fiscal General de Justicia, Ernestina Godoy Ramos; la secretaria de Cultura capitalina, Vannesa Bohórquez López; el presidente de la Mesa Directiva del Congreso local, Héctor Díaz Polanco; el director del Museo Casa de la Memoria Indómita, Jorge Humberto Gálvez Girón; el dirigente Estudiantil del IPN, Félix Hernández Gamundi; y la rectora de la UACM, Dra. Tania Rodríguez Mora, entre otros invitados.



Firman universidades convenio de colaboración

Por: Redacción.

A través de la página institucional de la UACM, la red social Facebook y diversas plataformas, se atestiguó la firma de este convenio. En él nuestra universidad se suma a instituciones hermanas que buscan fortalecer lazos institucionales, académicos y de colaboración que promuevan la igualdad.

La rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Tania Rodríguez Mora, participó en la firma simultánea del Convenio de Colaboración con el Tribunal Universitario de la UNAM, con lo que esta casa de estudios se suma a 14 instituciones de educación superior que buscan fortalecer la justicia universitaria y sus comunidades logren la sana convivencia.

A través de la página institucional de la UACM, la red social Facebook y diversas plataformas, se atestiguó la firma de este convenio. En él nuestra universidad se suma a instituciones hermanas que buscan fortalecer lazos institucionales, académicos y de colaboración que promuevan la igualdad.

Alfredo Sánchez Castañeda, titular de la Oficina de la Abogacía General de la UNAM, se congratuló por la firma de este convenio y resaltó que la igualdad y el respeto entre universitarios, son pilares de la armonía y de la sana convivencia universitaria; “la transgresión a la norma no solo impacta en la esfera de las personas afectadas, sino también en toda la comunidad universitaria, por lo que el fortalecimiento de la justicia universitaria es y será un símbolo de la consolidación institucional”.

Indicó que se debe avanzar en la igualdad de género, en el combate a todo tipo de violencia, erradicación del bullying o acoso escolar. “Erradicar dichas prácticas en las universidades, fomenta una cultura de derechos humanos entre sus comunidades, que ayuda a construir sociedades más igualitarias, incluyentes y respetuosas desde las universidades”; finalmente, se comprometió a que, desde la Oficina de la Abogacía de la UNAM, se va a trabajar con la convicción de fortalecer la justicia universitaria, que es un símbolo de sana convivencia.



En tanto, Eduardo López Betancourt, presidente del Tribunal Universitario de la UNAM, señaló que las rectoras y rectores participantes, buscan la justicia universitaria que en ocasiones se ha marginado o no llega con la intensidad con que se desea y los más perjudicados son los que carecen de defensa que pueden ser alumnas o alumnos, por lo que, en el marco de este convenio –dijo– lo importante “es nuestra disposición para disminuirlos y preferiblemente prevenirlos y erradicarlos”.

López Betancourt afirmó que el trato entre universitarios “debe ser excelso, teniendo como base el respeto y la solidaridad” y, si no se cumplen

esos principios, se reclaman acciones oportunas e inmediatas para evitar la impunidad, el abuso y la corrupción. También resaltó la importancia de la capacitación de los docentes quienes deben ser capaces de transmitir a los alumnos la responsabilidad que tienen y se eviten prácticas como el bullying y el acoso en todos su ámbitos y no solo en el sexual.

Precisó que el acoso tiene diversas manifestaciones como las amenazas cotidianas de los docentes “que hacen de su aula un lugar de terror y temor para el estudiante; es ahí donde nos debemos aplicar y esta finalidad de los convenios nos va a llevar a ese trabajo conjunto, ayudarnos mutuamente y juntos logremos encontrar solución y la clave es la capacitación del docente, que entienda a los alumnos”.

También, continuó, es responsabilidad de los directivos que no se permita la impunidad, y evitar el acoso entre estudiantes, y debidamente informados, hacer conciencia estudiantil, incluso con materias que deban ser incluidas en las currículas académicas para evitar conductas inadecuadas, por lo que indicó que, en este sentido, lo más importante es la prevención.

El titular del Tribunal Universitario de la UNAM agregó que también es responsabilidad de los directivos evitar las mafias que protegen a maestros, alumnos y hasta empleados acosadores en sus diversas manifestaciones. “Trabajando unidos podemos entregar buenos resultados, aquí estamos dispuestos a apoyarnos, a recibir a sus especialistas de sus instituciones y nosotros también, es algo que





nos va a fortalecer; la comunidad universitaria espera respuestas de alto nivel para que este tipo de fenómenos que siempre han existido y que ha motivado las protestas de nuestros estudiantes; no debemos de abandonar a quien tiene el valor de denunciar, al contrario, apoyarlo y llegar a sus últimas consecuencias”.

López Betancourt alertó que hay riesgos y consecuencias para quienes emprenden la lucha contra el acoso, porque hay intereses creados en las instituciones, pues hay directivos que no cumplen con su trabajo, que son los menos, pero “hay que entender que tienen una gran responsabilidad al crear grupos de poder que no permiten que se conozcan las denuncias con exactitud o que se creen situaciones falsas”.

En su intervención, López Betancourt anunció que en noviembre de este año, se llevará a cabo un congreso de tribunales universitarios en el que participarán, además de las universidades firmantes de este convenio, expertos de América y Europa que “van a enriquecernos con sus experiencias de cómo han atacado el problema; nuestro empeño es en la prevención y evitar que haya ese tipo de conductas, al margen de que el castigo tendrá que ser oportuno, adecuado, en la misma intensidad

que sea la falta cometida” y agradeció al rector de la UNAM, Enrique Graue, el apoyo para que se efectúe dicho congreso.

A su vez, Luis Felipe Guerrero Agripino, rector de la Universidad de Guanajuato, a nombre de los firmantes de este convenio, dijo que una de las fortalezas de las universidades es su diversidad que se manifiesta en formas de ser y actuar que conviven en la dinámica universitaria y no siempre es terso, pero no se pueden permitir situaciones y se disimule que no pasa nada, pues la historia ha mostrado que una vez que la realidad se evidencia, los problemas se agudizan y “por ello estamos aquí, porque nos interesa el orden institucional y estamos obligados a dar respuesta y nuestras acciones sean encaminadas a cuidar el orden institucional y sean las propicias para que puedan desarrollarse actividades sustantivas en un ambiente armónico”.

Indicó que, “cuando únicamente diseñamos políticas institucionales sin cuidar el orden jurídico, corremos el riesgo de propiciar impunidad o terribles injusticias, ambas negativas. Actuar de la manera políticamente correcta, aunque vulneremos derechos

humanos, ese el enorme reto y compromiso que tenemos”, porque, agregó, el “enorme pendiente de nuestro país es el fortalecimiento del Estado de Derecho”.

En la firma del Convenio de Colaboración con el Tribunal Universitario de la UNAM, además de la rectora de la UACM, Tania Rodríguez Mora, participaron Mario Ernesto Vázquez Badillo, de Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro; Arturo Salgado González, rector de la Universidad de Baja California Sur; Salvador Hernández Vélez, de la Universidad Autónoma de Coahuila; Rubén Solís Ríos, Universidad Juárez de Durango; Luis Felipe Guerrero Agripino, rector de la Universidad de Guanajuato; Ricardo Villanueva Lomelí, Universidad de Guadalajara; Eduardo Carlos Bautista Martínez, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; Gonzalo Martínez García, abogado general en representación de la rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Además de Alejandro Javier Zermeño Guerra, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Jesús Madueña Molina Universidad Autónoma de Sinaloa; José Andrés Suárez Fernández, Universidad Autónoma de Tamaulipas; Marisol Luna Leal, en representación Universidad Veracruzana; Rubén Ibarra Reyes, Universidad Autónoma de Zacatecas, y Enrique Graue, de la Universidad Nacional Autónoma de México.



UACM

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Nada humano me es ajeno

20

UACM

2001-2021

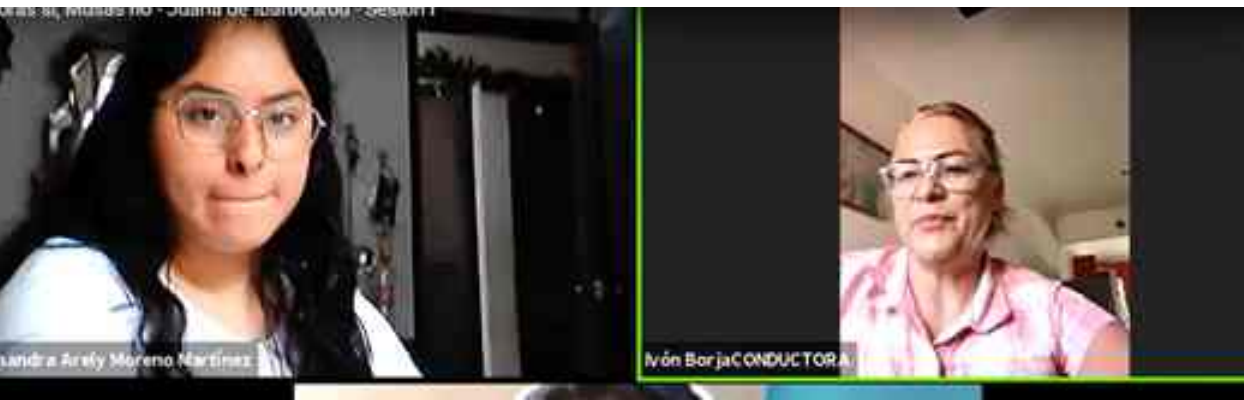
UACM, 20 años de un proyecto que se consolida gracias a su comunidad

Creadoras sí, musas no

Por: Mariana Cano

*Espera, no te duermas. Escuchemos
El ritmo de la lluvia.
Apoya entre mis senos
Tu frente taciturna.
Yo sentiré el latir de tus dos sienes
Palpitantes y tibias,
Como si fueran dos martillos vivos
Que golpearán mi carne...*

-Juana de Ibarbouro.



La Universidad Autónoma de la Ciudad de México, a través del programa Galatea, presentó el ciclo de 16 escritoras Latinoamericanas que lleva por nombre *Creadoras sí, musas no*, donde cada semana se realizará una semblanza de una autora latinoamericana y la lectura en voz alta de sus obras más importantes.

Marco Polo Santana, profesor investigador de nuestra casa de estudios, señaló que este tipo de actividades educativas aportan reconocimiento, identidad y facilitan el ejercicio de imaginación, así como también enriquecen el bagaje cultural y potencializan la comunicación oral, tolerancia e intercambio de ideas.

Ivone Borja presentó a la escritora Juana de Ibarbouro, quien nació en 1892 en Uruguay. En 1929 fue nombrada “Juana de América”, aunque ella se autoproclamó “Hija de la naturaleza” o “Juana de la Naturaleza”. Catalogada como una poeta erótica, fue presidenta de la Sociedad Uruguaya de Escritores y candidata al Premio Nobel.

Durante la exposición, Borja mencionó que la autora en un principio reflejaba alegría en sus poemas y con el paso del tiempo fue modificando su escritura a un tono melancólico. Como parte del evento, las y los participantes realizaron una lectura de sus obras “Juanita Fernández”, “Chico Carlo”, “Madrugada”, “Mujer”, “Como la primavera”, entre otras. Después de llevó a cabo un conversatorio donde se expresaron opiniones respecto a los textos que se habían leído.

Coloquio Universidad ¿para qué?

Por: Dolores Luna

“La autonomía no sólo es un asunto histórico de separación de la universidad de las instancias del Estado, una universidad autónoma hoy en día no debe desconocer los mecanismos externos de evaluación, planeación, control público y presupuesto, ya que tiene una función que cumplir dentro de la sociedad y debe su existencia legal autónoma a la acción de la autoridad externa (el Estado) de lo que puede o no hacer”.

En el marco de la celebración por los 20 años de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), inició el Coloquio Universidad ¿para qué?, un espacio de reflexión para revisar el estado actual de esta casa de estudios y construir su futuro, actividad en la que participaron el primer rector de la institución, Manuel Pérez Rocha, la rectora Tania Rodríguez Mora y destacadas académicas de la UACM y UNAM.

En la primera mesa “Pasado, presente y futuro de la universidad”, el ex rector y fundador de la UACM destacó la importancia de la pregunta ¿para qué?, “porque obliga a la introspección de los seres humanos y cuestionarse los fines de sus acciones y cómo lo logran, pregunta, que quedó anulada con la doctrina neoliberal Reagan-Thatcher, que decían que no había otro camino”.

Agregó que la Ley de la UACM, en su exposición de motivos, indica que “nace para ampliar las posibilidades de educación superior de todos los seres humanos”, que,

por fenómenos variados “si no se tiene una formación humanística, científica y crítica, quedamos sujetos a las presiones, caprichos e intereses, muchas veces perversos, de quienes dominan el mundo de las comunicaciones y de esto que se ha convertido el entretenimiento que se ha convertido en una parte esencial”.

A través de la página institucional de la UACM y de la red social Facebook, indicó que los medios se han encargado de marginar la función creativa y recreativa de las actividades culturales, pues las han arrinconado y convertido en entretenimiento, considerándolo esencial para la humanidad y no lo es, pues se trata de un paliativo, lo esencial es la creación y recreación de la humanidad, lo que implica acercarse a la cultura, la ciencia, las humanidades, así como a la tecnología con mirada humanista. “Eso es lo que busca la universidad: que las y los estudiantes se comprometan en la búsqueda de formarse una cultura propia, no sólo de apropiarse de conocimientos para venderlos, sino que se apropien de los conocimientos para formarse”.



Entrega UACM reconocimientos a brigadistas Covid de nuestra comunidad.

Por: Redacción.

En una emotiva ceremonia, la Dra. Tania Rodríguez Mora entregó sendos reconocimientos y agradeció, a nombre de la institución, el trabajo, esfuerzo y compromiso de estudiantes y académicos que se sumaron a combatir la pandemia.

El martes 30 de noviembre, en la sede administrativa de la UACM y con la presencia de autoridades universitarias, se llevó a cabo la entrega de reconocimientos para las y los estudiantes de las carreras de Nutrición, Promoción de la Salud y Protección Civil y Gestión de Riesgos que participaron en las Jornadas de Vacunación contra el SARS-COV2 este año.

El evento contó con la moderación de Francisco Olsina, asesor de rectoría de la UACM, César Fuentes Hernández, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, Tania Rodríguez Mora, rectora de nuestra universidad, y Ofelia Ángulo, Subsecretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Ciudad de México, así como con la presencia de más de 30 estudiantes y profesoras de esta casa de estudios.

Después de las presentaciones protocolarias y un encarecido agradecimiento a las y los estudiantes que desinteresadamente participaron en la vacunación, se le dio la palabra a la subsecretaria, quien agradeció a César Fuentes, la UACM y a cada

uno de las y los estudiantes y profesoras presentes por el invaluable apoyo que prestaron para que dichas jornadas fueran un éxito, ya que gracias a la inoculación masiva “tendremos un futuro cercano distinto, con los nuevos hábitos aprendidos durante la pandemia”. También aprovechó para relatar un caso de algo bueno que surgió de la crisis sanitaria de los últimos 19 meses. “[Debido a las comorbilidades que hacían más peligroso el contagio] Desde el gobierno decidimos diseñar e implementar el programa Salud en tu vida, que nos permitirá sensibilizar a las y los ciudadanos para adoptar estrategias contra la diabetes e hipertensión”.

“Es hora de tomar la salud en nuestras manos. La labor que ustedes realizaron durante este año ha hecho historia y me da mucha alegría poder estar aquí para agradecerles en persona por su apoyo y participación” dijo al terminar su intervención.

Posteriormente, César Fuentes reiteró el agradecimiento a todas las personas de la comunidad universitaria que participaron en las Jornadas. Recordó que cuando



¡Gracias!

se publicó la convocatoria para la participación en el sitio de la UACM y sus redes sociales, recibió llamadas y mensajes de profesores y profesoras que mostraban preocupación por la salud y el bienestar de quienes participarían. “Me preguntaban ¿Van a ser vacunados? ¿Qué pasa si se contagian? ¿La Universidad se hará cargo si se enferman? ¿Es responsable ponerlos en riesgo? Y yo les recordé que las y los estudiantes uacemitas estaban bien preparados por ellos, sus profesores, y tenían los conocimientos para apoyar y poner en práctica lo aprendido en las aulas y prácticas de campo”, expresó ante las y los estudiantes, quienes estuvieron de acuerdo en que su preparación y cuidados los mantuvieron fuera de riesgo.

En su turno, la rectora Tania Rodríguez agradeció a las y los asistentes y les dijo: “Estamos muy orgullosos de todos ustedes. Son las manos y rostros que la UACM puso a una crisis. Lo que hicieron fue magnífico, pusieron su saber, valor y voluntad al servicio de la gente”. También agradeció a Ofelia Ángulo por todo el apoyo y seguimiento ofrecido a las y los estudiantes, así como a la administración universitaria. También, aprovechó la oportunidad para recordar que muchos de los saberes generados y aportados por el Colegio de Humanidades y Ciencias, así como el de Ciencia y Tecnología, fueron muy útiles para la propia comunidad universitaria, y sus entornos inmediatos, ya que ayudaron a que todos y todas nos cuidáramos durante los meses de confinamiento, así como a la implementación de protocolos para prevenir contagios y dar seguimiento a casos en el proceso de regreso a actividades presenciales.

“Nos genera mucho orgullo poder colocar a las y los promotores de salud como una pieza clave para el siglo XXI” dijo al finalizar su participación.

Finalmente, se llevó a cabo un pase de lista y entrega de reconocimientos, durante el cual una brigadista pidió la palabra y dijo: “Durante las jornadas de vacunación nos dimos cuenta de la importancia que tenemos los promotores de la salud, pusimos en práctica lo que aprendimos en aula y realmente nos dimos cuenta lo

cierto que es el lema de la UACM, porque nada humano nos es ajeno. Para mí se ha vuelto una prioridad seguir ayudando a la gente, a mi pueblo, a mi ciudad y a mi país con esta pandemia y con todo lo que está por venir”.



Continúa de la página 7.

Pérez Rocha dijo que lo que domina en la ideología contemporánea es el efecto, pues está el campo de trabajo donde los conocimientos y los conocedores, lo único que pueden hacer es vender sus conocimientos, “son raros los casos donde se le da la oportunidad de hacer con sus conocimientos soluciones auténticas, creativas, novedosas, a los problemas de los individuos y de la sociedad. A la mayor parte de la población lo que se les ofrece es ser mercaderes o ser mercancía y muchos ni siquiera eso; en estas circunstancias, la educación superior universitaria que proponemos no es un lujo, es una necesidad, para que no nos arrinconen en ese espacio negro y destructivo que es el mero entretenimiento”.

En la sesión de preguntas y respuestas, señaló que el concepto de universidad en la UACM no sólo se contrapone a las visiones neoliberales, sino también a las visiones conservadoras heredadas desde hace siglos, donde los maestros deciden y los estudiantes son huéspedes de paso. Agregó que el autogobierno y la autonomía se sustentan en sus tareas, pues “no se puede concebir el desarrollo de la ciencia y del conocimiento humanista si no es precisamente con autonomía”.

En su oportunidad, la rectora Tania Rodríguez Mora, resaltó que la pandemia impuso el trabajo a distancia y después de 18 meses de estar cerrada la universidad, externó su preocupación sobre cómo será la 'sacudida' en el regreso a las aulas. Aprovechó para reflexionar sobre estar en casa y verse a través de los cuadros de las plataformas, ejercicio al que calificó de crítico y libertario, aunque con el riesgo de tener consecuencias negativas.

También mencionó que se hizo evidente la desigualdad del acceso a internet y computadoras; “la práctica de ser universitario se ve atravesada por una cantidad de elementos extracurriculares y extrauniversitarios que afectan a todas y todos”, por lo que señaló la importancia de lograr los equilibrios necesarios para que no se vuelvan mecanismos de exclusión.

Renate Marsiske Schult, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y Educación de la UNAM, refirió el marco histórico de la universidad en México,



“misma que se fundó treinta años después de la Conquista, permaneció hasta el siglo XIX y empezaron las escuelas de Jurisprudencia y Medicina, pero eso no suplía a una universidad, pues ésta no es solo para expedir títulos, sino para hacer comunidad”.

“Fue en 1880 cuando Justo Sierra, como diputado, presentó el proyecto de una nueva universidad para México y ésta se aprobó en 1910, dos meses antes de la Revolución Mexicana. Así nace la Universidad Nacional de México, misma que se mantuvo como parte de la Secretaría de Instrucción Pública, a pesar de los efectos sociales y políticos de la revolución” ahondó durante su intervención.

La académica recordó la Ley de Autonomía universitaria de 1929, 1933 y 1945, porque sin ellas como antecedente no se habría desarrollado la autonomía universitaria. También mencionó que en 1921 dos departamentos tuvieron expansión: la escuela de verano, para que maestros norteamericanos vinieran a tomar clases de español y supieran de la cultura mexicana, y la de extensión universitaria, para llevar el conocimiento fuera de las aulas de la universidad.

Marsiske Schult señaló que en lo que va del año ha participado en cinco eventos sobre autonomía universitaria en América Latina, en los cuales se tocaron los casos de Argentina, Colombia, Costa Rica, donde se han detectado problemas de violación a la autonomía universitaria por cuestiones laborales y de planes de estudio. “La autonomía no sólo es un asunto histórico de separación de la universidad de las instancias del Estado, una universidad autónoma hoy en día no debe desconocer los mecanismos externos de evaluación, planeación, control público y presupuesto, ya que tiene una función que cumplir dentro de la sociedad y debe su existencia legal autónoma a la acción de la autoridad externa (el Estado) de lo que puede o no hacer”.

En la inauguración de esta actividad, la profesora Elia Echeverría, del comité organizador, presentó las características del Coloquio, en el que se convoca a estudiantes, profesores investigadores y trabajadores administrativos de la UACM para este espacio de discusión colectiva, donde nos preguntaremos: universidad ¿para qué?, universidad ¿cómo?, “todas las voces son bienvenidas, el ejercicio de la crítica y la auto crítica será nuestro principio básico. Se trata de hacer un alto en el camino y revisar el estado actual de la universidad. Proponemos reflexionar en conjunto en el ejercicio fundamentado de la crítica. Cada tres semanas, a partir de hoy, alrededor de preguntas detonadoras de la pregunta madre: universidad ¿para qué?”

Indicó que en la primera parte del Coloquio se hará una revisión histórica para qué renovar un proyecto educativo, para qué estudiar, investigar y enseñar en el siglo XXI. La segunda parte abordará la discusión de los ¿cómo? a la luz de los ¿para qué?: cómo evaluar, cómo organizarse y gobernarse, cómo aprender, cómo enseñar. Anunció que se abrirá un foro virtual previo a cada mesa para que la comunidad se manifieste e inicie el debate.

En esta primera mesa del coloquio también participó la académica de la UACM, María del Rayo Ramírez Fierro, con sus aportes sobre el pensamiento educativo y libertario de Simón Rodríguez, Andrés Bello y Francisco Bilbao.



Un virus sin corona, crónicas de la pandemia

Por: Mariana Cano

Los testimonios cuentan la ignorancia con la que se estaba enfrentando el mundo ante una enfermedad desconocida, que aisló a toda la población y cómo esas circunstancias nos obligaron a descubrir la comunicación en línea y distintas formas de hibridez.

José Ángel Leyva, en el foro Antonio Helguera de la Ferina Internacional del Libro del Zócalo, presentó el libro *Un virus sin corona, crónicas de la pandemia* y detalló que está compuesto por crónicas de diferentes autores, con la intención de dar un testimonio sobre lo que estaba ocurriendo en el mundo a causa del Covid-19.

Los testimonios cuentan la ignorancia con la que se estaba enfrentando el mundo ante una enfermedad desconocida, que aisló a toda la población y cómo esas circunstancias nos obligaron a descubrir la comunicación en línea y distintas formas de hibridez.

En su turno, Angélica Santa Olaya, poeta, escritora y académica de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, señaló que su crónica gira alrededor de un recuerdo que tuvo a través de una percepción auditiva sobre los ruidos del tianguis, durante el encierro en los primeros meses de la pandemia.

Roberto Acuña comentó que las crónicas son subjetivas, muestran la perspectiva del escritor sobre la pandemia y permiten profundizar en los sentimientos del autor, muestran cómo se enfrentan a una situación inesperada; mencionó que su texto hace un homenaje a Richard Matheson en *Soy Leyenda*, ya que hace un relato sobre si estuviera en el fin del mundo e intenta escapar de su propia casa.

Alier Blancas, estudiante de la licenciatura Comunicación y Cultura, indicó que su crónica titulada “Verduras Frescas y Amargas Penas” trata de cómo los comerciantes del tianguis tuvieron que quitar sus puestos por órdenes del gobierno, a pesar de ser su única fuente de ingresos.

Por último, invitaron a los espectadores a leer el libro ya que, a través de crónicas, nos permite sentirnos identificados con los autores y sus vivencias personales.



Macromoléculas biológicas, el enigma entre la física y la biología molecular

Por: Mariana Cano

Poéticas de la creación

Por: Mariana Cano

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México, a través de la Feria Internacional del Libro del Zócalo, presentó *Poéticas de la creación*, un libro colectivo que busca acercar y alentar a nuevos escritores a expresarse por medio de la escritura, a través de ensayos y un lenguaje “simple” para explicar las pautas de la creación literaria,

La primera parte del libro habla sobre la inspiración; ¿los escritores escriben bajo un arranque luminoso? o ¿escriben mediante reglas y técnicas aprendidas? El primer ensayo, escrito por Dada Sada y Carmen Ros, sirve para reflexionar sobre los estados anímicos de los poetas que los “inspiran” a escribir.

Más adelante se hace mención de los distintos géneros literarios. En su ensayo, José Apolonio Santiago Paz escribe en verso y habla sobre el silencio como figura retórica en la poesía y Manuel Mujica escribe sobre el soneto.

La tercera parte se refiere a la caracterización de personajes: ¿cómo los escritores creamos personajes? Pavel Pantoja realiza un ensayo sobre cómo la literatura ha estigmatizado los cuerpos deformes y la deformidad ha sido identificada como algo malo y diabólico.

La última parte del libro está relacionada a la docencia de la escritura creativa y sobre cómo se formó la licenciatura en Creación Literaria.

Luis Olivares Quiroz, presidente de la Sociedad Mexicana de Física, presentó el libro de divulgación científica *Macromoléculas biológicas*, donde explica de forma sencilla las nuevas ramas de la investigación que ha tomado el análisis de las proteínas, desde un punto de vista de la física, matemáticas y ciencias computacionales.

Mencionó que es un libro dirigido a todo público, cuya idea es mostrar cómo las matemáticas y física nos permiten entender fenómenos a nivel celular. “Macromoléculas se refiere a una serie de proteínas que están en el organismo de todos los seres vivos y sirven para realizar funciones dentro del mismo, un ejemplo es la hemoglobina [proteína que da el color rojo a la sangre] que transporta oxígeno dentro del torrente sanguíneo” apuntó durante su participación.

“Este libro pretende explicar cómo podemos estudiar estas proteínas y macromoléculas, desde diferentes puntos de la ciencia, con un lenguaje sencillo de comprender para que grupos no especializados en estas áreas puedan comprender los distintos fenómenos que ocurren en el cuerpo” añadió el autor.

Aprovechó la ocasión para invitar a todo el público a leer *Macromoléculas biológicas*, ya que es un libro accesible que, a través de narraciones, logra exponer el lado humano de los investigadores científicos y qué hay detrás de algunos descubrimientos.



Un semestre de bienvenidas

Por: Redacción.

2021-II ha sido un semestre de transición. Inmersos en la tercera ola de la pandemia, nuestra universidad recibió a su segunda generación en el marco de la emergencia sanitaria. A las bienvenidas virtuales, se han ido sumando recorridos y sencillas ceremonias presenciales en los planteles de la UACM. Vamos, poco a poco, recorriendo el camino para una nueva normalidad, pero siempre con la emoción de acompañar a las y los nuevos universitarios por esta senda.

Casa Libertad

Al dar la bienvenida a la nueva generación de estudiantes del plantel Casa Libertad, la rectora Tania Rodríguez Mora felicitó a las y los universitarios que decidieron, en este tiempo difícil de pandemia, iniciar su trayecto universitario, el cual “deseo, los llene de conocimientos, experiencias, les abra futuros y transforme sus vidas”.

A través de la página institucional de la UACM, y la red social Facebook, se realizó la transmisión de esta bienvenida, en la que la rectora dijo a las y los nuevos estudiantes: “Están en el plantel insignia de esta casa de estudios, en donde inició todo; hay un documental que realizó la Coordinación de Comunicación en donde se ve toda una reflexión de este proyecto universitario”.

De manera breve, mencionó las bondades de la UACM y su forma de gobierno: “La inclusión, una lógica de la paz y el diálogo democrático hacen que seamos una comunidad que intenta que nos cuidemos entre todos y construyamos un diálogo en donde las diferencias sean posibles, pero donde el respeto y la posibilidad de la pluralidad tenga cabida”.

A su vez, el coordinador del plantel Casa Libertad, Luis Ariosto Mora, dijo a la nueva generación de estudiantes, que en tanto se dan las condiciones para las clases presenciales, estén pendientes de los correos electrónicos y de la página de la UACM, así como de las redes sociales del plantel.

En la bienvenida participaron Karina Chávez, responsable de Registro Escolar; Jorge Luis Cruz, de Servicios Estudiantiles, y Rogelio Estrada Pardo, de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, quienes explicaron los servicios que se brindan en dichas áreas.

A su vez, María Olivia Sandoval, responsable del Programa de Integración (PI), realizó una amplia explicación de las materias que se imparten en el PI, mismas que “contribuirán a su formación profesional, pues se les darán estrategias para un mejor aprendizaje. La materia de matemáticas contribuirá a reafirmar el

pensamiento lógico, mientras que el taller de Identidad Conocimiento y Aprendizaje (ICA) fortalecerá su identidad como universitarios y también obtendrán estrategias para un mejor aprendizaje”.

“El taller de Expresión Oral y Escrita (TEOyE) les brindará las habilidades de comunicación verbal y escrita, al tiempo que dichas materias y talleres son para todas y todos los estudiantes, independientemente de la licenciatura que hayan escogido”; precisó que quienes ya pertenecen al Colegio de Ciencia y Tecnología (CCyT) llevarán más horas de matemáticas.

Los responsables de las áreas dieron respuestas a las dudas de las nuevas y nuevos estudiantes, sobre los trámites que deben realizar para tramitar su credencial de estudiante, de los servicios en biblioteca, del seguro médico facultativo, sobre cómo realizar su registro para certificar materias, para elegir horario, la obtención de becas y préstamo de tableta, entre otras.



Centro Histórico

Durante la bienvenida a la nueva generación de estudiantes del plantel Centro Histórico, Tania Rodríguez Mora, rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, mencionó que, a pesar de la distancia, retos y crisis, convertirse en universitario y universitaria es una decisión admirable. Enfatizó que la UACM es un proyecto humanista y crítico, por lo que no permitirá la discriminación y violencia contra las mujeres ni otros grupos vulnerables; así como su compromiso por ser una comunidad inclusiva. “Les informo que cuando tengamos condiciones de infraestructura y seguridad sanitaria para que podamos entrar a los planteles, daremos ese paso. En este momento, importa mucho cuidarnos y que concluyan su proceso de vacunación”, señaló la rectora.

Yolko Sierra, quien forma parte del equipo de la coordinación del plantel, presentó de forma virtual las instalaciones, también destacó que el programa de integración es imprescindible, ya que brinda información sobre el modelo educativo de la UACM y es un apoyo para que las y los estudiantes inicien sus estudios universitarios con una base sólida.

Martha Becerra, encargada del área de registro escolar, mencionó que la oficina ofrece servicios para todos los trámites que se requieran, desde facilitar constancias de estudio y préstamos de documentos, hasta recibir las solicitudes de cambios de horario y plantel.

Le hicieron saber a las y los nuevos estudiantes que la biblioteca del plantel Centro Histórico tiene convenios interbibliotecarios, catálogo en línea y préstamo de materiales para fotocopiar, también una colección general que está integrada por las áreas del conocimiento humano como la física, matemáticas, filosofía, entre otras. Además, dispone de una colección de consulta, material audiovisual, repositorio institucional y goza de una biblioteca digital.

“Hoy tienen la oportunidad de cambiar muchos dogmas y paradigmas. Crecer duele, el camino no es sencillo, pero hay que adquirir el compromiso de transformarnos y renunciar a ideas y creencias que tenemos incrustadas, ese es el camino que implica caminar por esta institución”. Mencionó Denise Martínez, entonces coordinadora del plantel Centro Histórico





La rectora deseó a las y los nuevos estudiantes que consigan su esquema completo de vacunación y se termine la pandemia “para encontrarnos pronto en el plantel”. Les informó que llegan a una universidad que está celebrando 20 años de vida e invitó a seguir construyendo este proyecto educativo para los siguientes 20 años: “Con su inteligencia y corazón para construir el futuro que queremos”.

También hizo énfasis en que se quiere una comunidad inclusiva, de respeto, “queremos ser una comunidad que esté exenta de violencia de género; todos esos valores son propios de las trayectorias universitarias y todas y todos aprendemos esos valores viviéndolos”. También dijo que la democracia y participación son un elemento central “y hacemos valer la educación como un derecho, defendiéndolo, estudiando, enseñando, cumpliendo con nuestro trabajo y con la autonomía tomamos decisiones de a dónde vamos; ojalá ustedes puedan participar en los órganos colegiados”, finalizó.

La entonces coordinadora del plantel, Antonieta Hidalgo Ramírez, mencionó que se cuenta con un archivo importante para América Latina, el Centro Académico de la Memoria de Nuestra América (CAMENA) y ahí también se encuentra el Posgrado en Ciencias Genómicas e invitó a las y los estudiantes que cursarán la licenciatura en esa disciplina, aprovechen a los maestros que tendrán.

También expresó su gusto por recibir a esta nueva generación y presentó el video titulado “Un poema, una hoja de abedul, un plantel Del Valle”, realizado por Javier

Cuautepec

Durante su intervención en la bienvenida virtual a estudiantes de nuevo ingreso del plantel Cuautepec, la rectora Tania Rodríguez Mora pidió a las y los estudiantes aprovechar la oportunidad que brinda el Programa de Integración (PI), “porque es central en el proyecto universitario de nuestra casa de estudios y por lo tanto, es deseable que lo concluyan”.

La rectora dijo a la nueva generación de estudiantes que está ahí para acompañarlos y congratuló a las y los estudiantes por haber elegido continuar sus estudios en la UACM, “es una muestra de voluntad, de vida y de confianza en el futuro”, por lo que les deseó una magnífica vida universitaria que les permita tener una vida profesional satisfactoria.

“Si hay un plantel que va a crecer y se tienen sembradas las esperanzas en el despliegue y crecimiento de la UACM en los próximos años es Cuautepec, ya forman parte de una comunidad que tendrá que hacer esas decisiones” añadió durante su discurso de bienvenida.

En tanto, el coordinador del plantel, Gerardo Bustamante, resaltó que el formar parte de esta universidad pública es un privilegio, pero también una responsabilidad. “En este México de asesinatos, desaparecidos, crímenes de odio, que son la suma de años de corrupción desde hace décadas, asumirse como universitarios debe ser una contribución útil, para que un día, al paso de las generaciones, amanezca en nuestro país”.

A su vez, el profesor Amílcar Torres, Secretario Técnico del Consejo del Plantel, mencionó que sólo tres o cuatro estudiantes de nivel superior pueden acceder a la universidad y ellos ya lo lograron.

Agregó: “Tenemos planes de estudio innovadores. Se tiene un ciclo donde se va a reflexionar sobre tres ejes principales: la condición humana, la relación naturaleza-cultura y la representación simbólica de la realidad; tendrán una formación integral, que les permitirá abordar y resolver los problemas de esta sociedad en

Del Valle

Caballero Flores, de la Coordinación de Comunicación, y Francisco Díaz, de la coordinación del plantel Del Valle, en cual se da cuenta de las instalaciones del plantel, así como de la vida universitaria con sus actividades académicas, de difusión cultural y extensión universitaria.

La estudiante de Creación Literaria, María Guadalupe Ramírez, quien forma parte del consejo del plantel, participó en esta bienvenida e informó a los nuevos universitarios acerca de las actividades que se realizan a través de este órgano colegiado y la manera en que pueden participar. Dijo que en esa instancia se toman decisiones de manera administrativa y se atienden las dificultades que se puedan presentar en las actividades académicas y administrativas.

A su vez, el profesor Mauricio Castañón, quien también forma parte del consejo del plantel, dijo a las y los nuevos universitarios que dicho órgano atiende las solicitudes que se presenten de manera presencial o por escrito e invitó a que próximamente se integren para representar al sector estudiantil, ya sea en el consejo de plantel o en el Consejo Universitario.

La académica Martha Patricia Reveles, responsable del Programa de Integración (PI), explicó a las y los nuevos estudiantes que en el folleto de bienvenida se detalla cómo generar su correo institucional, a través del cual podrán realizar diversos trámites como lo es generar su bloque horario y tramitar su seguro facultativo. Además, mencionó que el PI tiene como objetivo favorecer la permanencia de los estudiantes, con actividades que se les ofrecen en tres talleres para fortalecer sus habilidades y dar una base para que logren conseguir sus metas académica.

Rosa Isela Elías Meneses, responsable de la biblioteca, señaló que en el anexo a ésta se alberga un importante acervo, el Fondo Biblio Hemerográfico Tres Enriques, que es el acervo de tres generaciones: Enrique González Rojo Martínez, Enrique González Rojo y Enrique González Rojo Arthur, donado por este último en 2015. Gabino Navarro, enlace de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, expuso las actividades culturales que se realizan en esa área y los dos centros culturales con los que cuenta la UACM, Casa Talavera y Centro Vlady, e invitó a las y los estudiantes a sumarse a las actividades, así como al Ensamble Coral y a la Orquesta Sinfónica de la UACM, ambos coordinados por Francisco Grijalva.

crisis, desde una perspectiva distinta” y también les informó que pueden participar en los órganos de gobierno, ya sea el Consejo Universitario (CU) o Consejo de Plantel, donde podrán aportar sus ideas y externar sus necesidades para consolidar esta universidad.

En la bienvenida participaron las profesoras Eliberth Vargas, Beleguí Gómez López y Javier Becerra, quienes informaron sobre las materias y talleres que se imparten en el PI, que es único en América Latina, indicó Gómez López, y precisó que “aunque el PI no tiene valor curricular, es de suma importancia para su desempeño académico”.

Alberto Cerero Castellanos, de Registro Escolar, Javier Darío Ramos, de Servicios Estudiantiles, y Erika Vázquez, de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, informaron a la nueva generación acerca de los servicios que se ofrecen en esas áreas e informaron que aunque de momento no hay trámites de manera presencial, recibirán el apoyo que requieran de manera virtual.



San Lorenzo Tezonco

La rectora Tania Rodríguez Mora pidió a la nueva generación de estudiantes del plantel San Lorenzo Tezonco que ayuden a construir una mejor universidad en los próximos 20 años, que a la vez ayude a un mundo mejor. Dijo a la nueva generación que llegan al plantel más grande de la UACM emblema por su tamaño, vida y desde donde salen muchos proyectos.

En tanto, la coordinadora del plantel, Claudia Roldán Ahumada, señaló que los jóvenes de hoy tienen grandes retos, en todos los sectores de la sociedad, sin embargo, lograron incorporarse a la universidad, lo que debe llenarlos de orgullo de ser uacemitas y les pidió que sean investigadores, que pregunten, indaguen y elijan con conocimiento de causa su carrera.

Se mostraron imágenes del plantel, que incluían las aulas, biblioteca, comedor, el Ágora, laboratorios, el Programa Letras Habladas y Letras Señadas, para que una vez que se logren las clases presenciales, disfruten de los que les ofrece el plantel que alberga al 43% de la matrícula de la UACM.

Ernesto Aréchiga Córdoba, el entonces Secretario Técnico del Consejo de Plantel (CP), dio la bienvenida en nombre del sector académico y precisó que llegan a la universidad pública más joven de la ciudad, de carácter público y que entre sus rasgos está darse gobierno a sí misma, a partir de una Ley de Autonomía, donde se establece la participación estudiantil de manera paritaria y “ustedes tienen papel protagónico fundamental” y precisó que el Consejo de Plantel es el órgano deliberativo, de gobierno y de administración local “y esperamos que logren sumarse a este órgano de gobierno y participen de manera activa”.



A su vez, el estudiante Jonathan Moncayo, quien también formaba parte del CP y representa a su sector por el Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales (CHyCS), dijo a sus nuevos compañeros que tendrán excelentes profesores y explicó brevemente las actividades y alcances que tiene el órgano de gobierno local. “Nuestra universidad es producto de luchas sociales y nos toca defender su autonomía con honor y orgullo, poniendo en práctica nuestros conocimientos adquiridos de educación científica, humanística y crítica. Honremos nuestro lema Nada Humano me es Ajeno”.

Elia Echeverría expresó su satisfacción por participar en la bienvenida a los nuevos estudiantes, aunque sea de manera virtual, pero que detrás de los correos “estamos las personas y estamos contentas de recibirlos y apoyar su proyecto de vida académica, y en cuanto podamos encontrarnos se traduzca en un contacto diferente”.

Agregó que en el PI se realizan las evaluaciones de las habilidades de lectoescritura y matemáticas “y nos permite identificar si algún estudiante puede incorporarse inmediatamente a las carreras; si esto es así, con los resultados, el PI se contacta directamente con ustedes”, al tiempo que les explicó la figura de la certificación. También participaron Oscar Colín, de Registro Escolar; Estrella González, de Servicios Estudiantiles y Nadia García, de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, quienes informaron sobre los servicios que brindan esas áreas.

Luego de 18 meses, UACM recibió, de nuevo, estudiantes en Casa Libertad.

Con la presencia de Paco Ignacio Taibo II, Director del Fondo de Cultura Económica, la Dra. Tania Rodríguez Mora, rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), y otros funcionarios universitarios, dieron la bienvenida a la generación de estudiantes 2021 del plantel Casa Libertad, quienes se encontraban en las instalaciones por primera vez, debido a las condiciones de pandemia y clases no presenciales.

Durante el evento “Autonomía, lectura y libertad”, realizado en dicho plantel, el Dr. Luis Ariosto Mora, coordinador del plantel, al recibir al titular del FCE, extendió una felicitación por el programa 21 para el 21, bajo el que se regalarán libros a la ciudadanía del país: “Es una iniciativa sin precedentes en la historia de México: darle libros a todas las personas sin importar su condición”.

Por su parte, Elia Echevarría –del Programa de Integración– aprovechó la oportunidad para dar también la bienvenida a las y los estudiantes. “Me emociona mucho que ustedes, como representantes de la generación 2021, marcan el regreso paulatino que tendremos a las actividades presenciales de la universidad, después de casi dos años de pandemia, y forma parte de los festejos por los 20 años de nuestra casa de estudios y su emblemático proyecto educativo”.

Pilar Padierna – titular de la Coordinación de Servicios Estudiantiles– dio una breve bienvenida a las y los estudiantes presentes, así como a quienes estaban viendo de manera remota a través de las redes institucionales, y expresó su emoción de estar de regreso en el plantel, ya que ha sido el suyo desde que ingresó a la UACM como profesora-investigadora. “Estoy muy contenta de que conozcan el plantel emblema de la Universidad. Aquí se creó, es la casa de la libertad y será un espacio para abrirles muchas puertas: las de la lectura, la imaginación, el conocimiento de otros mundos e ideas que nunca se les hubiese ocurrido que existen”.

Durante su intervención, la Dra. Tania Rodríguez Mora recalcó que “durante 18 meses la pandemia nos hizo la vida de cuadritos, literalmente. Por eso, el volvernos a reunir es tan importante, porque la fuerza de estar juntos es lo que ha mantenido viva a esta universidad”. Agregó que “los libros, la cultura y la educación no son un privilegio, son un derecho, nos vuelven críticos y libres”, e instó a las y los estudiantes a luchar no sólo por su educación y la libertad, sino

por una ciudad y un país mejor. “Nos ven tan emocionados de tenerlos aquí porque éste es el sentido profundo de esta institución, recibirlos y abrir nuestras aulas y planteles es un mensaje que dice que la Autónoma de la Ciudad está viva y abierta”, explicó a las y los asistentes. “Este evento se llama ‘Autonomía, lectura y libertad’ porque Autonomía, educación y libertad es la consigna que hemos adoptado desde hace veinte años en esta universidad que, además, dice en lucha, en lucha la Autónoma de la ciudad, porque siempre estamos defendiendo a nuestra universidad y su proyecto universitario”.

Posteriormente, dio la palabra a Paco Ignacio Taibo II, quien saludó a las y los presentes y, en medio de bromas y saludos, dijo que “les dimos unos libros, los agarraron, los vieron con desconfianza, se dijeron a sí mismos ‘además de todo lo que voy a leer tengo que leer esto’; no se sientan obligados, lean si quieren, lean por placer, pero no vamos a enfrentar el poder de la lectura contra otras posibilidades de comunicación”, dijo el escritor.

“No podemos poner membretes al derecho y fomento de la lectura. Antes iban con campañas autoritarias en negativo que casi insultaban a los jóvenes. Ustedes tienen la desventaja de venir de generaciones donde la educación media ha perdido la importancia de la lectura por placer, se ha privilegiado la lectoescritura, la de comprensión, lectura forzosa para hacer un resumen”, añadió.

El autor recalcó que, aunque la educación superior refuerza la lectura obligatoria para el aprendizaje, es necesario que también se haga un esfuerzo para dar el espacio a la lectura por placer, por subversión y por aprender algo nuevo por el gusto de aprender. “Si van a leer sólo un libro al año, que sea uno bueno. Esto no es una batalla por la cantidad, es por la calidad”. Invitó a las y los estudiantes a dejarse atrapar por las novelas de dragones, por la ciencia ficción, por Ray Bradbury, novelas que hablan de sexo, los libros prohibidos como La sombra del caudillo, los 20 poemas de amor y una canción desesperada de Neruda.

Recordó el gusto que le dio marchar con las y los uacemitas durante el conflicto de 2012, porque “creo en una universidad pública, crítica y gratuita para esta ciudad”.

Entrega de reconocimientos a titulados/as durante la pandemia



La rectora de la UACM, Tania Rodríguez Mora, así como la coordinadora de Servicios Estudiantiles, Pilar Padierna Jiménez, y el coordinador de Certificación y Registro, Miguel Ángel Trejo Barrientos, entregaron reconocimientos a las y los egresados de nuestra casa de estudios que se titularon durante la pandemia, para celebrar el esfuerzo que realizaron en este periodo difícil y que de manera virtual obtuvieron su grado.

Durante la ceremonia, que se realizó en dos bloques en el Museo de la Ciudad de México, y que fue transmitida por Capital 21, la rectora enalteció el esfuerzo de 330 uacemitas que obtuvieron su título de licenciatura e ingeniería, así como de 34 de posgrado; también reconoció el trabajo del personal de la Coordinación de Certificación, que, en pocos meses, logró que se realizaran los exámenes de grado a distancia, pues desde julio del año pasado se empezó con la titulación virtual.

En su mensaje, la rectora dijo que fueron actores centrales de la UACM, que fue su casa durante el periodo que duraron sus estudios, donde hicieron amigos y vivieron un proceso formativo importante. “Porque esta universidad nos forma muy bien y son muy buenos profesionistas, más libres, más críticos, más humanistas y comprometidos con las mejores causas de este país”.

Añadió que, durante los meses de pandemia, demostraron un enorme tesón y fortaleza, que les permitieron llevar a cabo su trabajo final, acompañados por sus directores de tesis, de sus sínodos y comités de lectura, y se escucharon sus necesidades, por lo que en la UACM se iniciará un programa institucional para fortalecer la titulación, pues no se volverá a permitir que se diga que esta universidad no titula. “Las y los egresados son el producto más importante que tiene la universidad, son nuestra cara, que porta con orgullo su título de la UACM”, concluyó.

Pilar Padierna Jiménez también reconoció a los nuevos profesionistas, pues la virtualidad impide estar cara a cara con los profesores, asistir al examen en un auditorio con los compañeros, familia y hacer un convivio.

“La pandemia también quitó la oportunidad de presumirlos, porque cada que tenemos un examen los presumimos, mostrar, mostrarnos y mostrarles a todos lo que siempre decimos: esta universidad vale la pena, nuestros egresados están insertos ya en todos lados, nuestros egresados están trabajando con la frente muy en alto. No saben el gusto que nos da, cada que vamos a una institución, escuchar: aquí hay egresados de la UACM y qué chambeadores son, ver que están en

posgrados, que se van al extranjero a seguir creciendo, eso nos da mucho gusto, pues ya nos lo merecíamos”.

También les dijo que deben sentirse orgullosos de su título y anunció que se iniciará con el Programa de Egresados, al tiempo que presentó el prototipo de la credencial para egresados. Explicó que a través de este programa se mantendrá contacto para saber dónde están y qué actividad o trabajo están realizando o si están en un posgrado”. Para empezar a integrar esta base, pidió que dejaran sus datos, que estarán protegidos, para dar seguimiento, también buscar beneficios y accesos a actividades culturales, a las publicaciones de la universidad “y contarle a las y otras estudiantes, acá andamos, estamos volando alto porque somos uacemitas” añadió.

Miguel Ángel Trejo Barrientos, coordinador de Certificación y Registro, reconoció el esfuerzo individual para superar los escollos que impuso la pandemia, el no ir a una biblioteca. “Afortunadamente pudimos implementar el examen a distancia, del cual ustedes se beneficiaron y pudieron titularse en ese periodo. Celebramos su esfuerzo individual y de sus profesores de integración de los 39 o 40 profesores que tomaron clase, de los compañeros que organizan la certificación”.

Agradeció a los profesores que participaron, a los directores de tesis y dijo que fueron 488 personas que contribuyeron en este proceso, entre ellos 30 profesores externos. “Gracias a las y los profesores de las UACM, esto también es un logro del equipo académico de la universidad. Las personas de las áreas administrativas que hacen posible que tengan el servicio, el equipo del área de titulación, que han trabajado desde julio del año pasado y gracias a su trabajo estamos aquí”.

Luego, se procedió a la entrega de reconocimientos y cada uno de los nuevos profesionistas mencionó la licenciatura de la que se tituló, así como dar agradecimientos a nuestra casa de estudios y a sus profesores por el apoyo en sus actividades académicas, como Nancy Ramírez Paz, de Historia y Sociedad Contemporánea, quien, dijo, se tituló por modalidad de memoria en Experiencia Profesional, ya que la universidad le dio la facilidad de integrarse a un centro de atención a estudiantes con discapacidad, donde desempeña su labor como historiadora “enseñando y plasmando lo bonito de la licenciatura y con apoyo de la universidad vamos a gestionar cursos de braille para los alumnos de Letras Señadas”.

Al término de la entrega de reconocimientos, que estuvo moderada por Ricardo Ruiz, la rectora y egresados, corearon la porra de la UACM.

Diciembre 2021						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Enero 2023						
L	M	M	J	V	S	D
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Febrero 2023						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
L	M	M	J	V	S	D
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

SEMESTRE 2022-I

Publicación de horarios para inscripción 2022-I
Vacaciones de invierno 2021 - 2022
Intersemestral 2021 II – 2022-I
Inscripción semestral en línea 2022-I
Inicio de cursos 2022-I
Modificación de inscripción (altas y bajas de cursos) 2022-I
Solicitud de cambios de carrera, plantel y turno 2022-II
Entrega de respuesta a solicitud de cambios de carrera, plantel y turno 2022-II
Semana Santa (asuetos)
Consulta electrónica general vía sistemas a los estudiantes para elaboración de la oferta académica 2022-II
Fin de cursos 2022-I

CERTIFICACIONES 2022-I
Periodo intrasemestral MARZO 2022-I
Solicitud de cursos a certificar vía Sistema de Estudiantes
Inscripción a la certificación
Aplicación de certificaciones
Entrega de resultados de certificación
Periodo intersemestral JUNIO 2022-I
Solicitud de cursos a certificar vía Sistema de Estudiantes
Inscripción a la certificación
Aplicación de certificaciones
Entrega de resultados

17 diciembre 2021 (sistema de estudiantes)
22 de diciembre de 2021 – 7 de enero de 2022
6 diciembre 2021 – 21 enero 2022
12 - 18 enero 2022 (sistema de estudiantes)
24 de enero de 2022
31 de enero - 6 de febrero 2022 (sistema de estudiantes)
28 de febrero - 11 marzo 2022 (sistema de estudiantes)
21 - 25 de marzo de 2022 (sistema de estudiantes)
11 - 15 de abril 2022
25 de abril al 1 de mayo de 2022 (sistema de estudiantes)

27 de mayo 2022

24 - 28 de enero de 2022

7 - 11 de marzo de 2022
22 - 28 marzo de 2022 (días hábiles)
23 de marzo - 6 abril de 2022 (días hábiles)

25 al 27 abril de 2022 (días hábiles)

20 - 29 mayo de 2022
31 de mayo - 13 de junio 2022 (días hábiles)
1 - 23 de junio 2022 (días hábiles)

SEMESTRE 2022-II

Publicación horarios para inscripción 2022-II
Inscripción semestral en línea 2022-II
Vacaciones de verano 2022
Inicio de cursos 2022-II
Modificación de inscripción (altas y bajas de cursos)
Solicitud de cambios de carrera, plantel y turno 2023-I
Entrega de respuesta a solicitud de cambios de carrera, plantel y turno 2023-I
Solicitud de segunda licenciatura o licenciatura simultánea 2023-I
Consulta electrónica general vía sistemas a los estudiantes para elaboración de la oferta académica 2023-I
Entrega de respuesta de segunda licenciatura o licenciatura simultánea 2023-I
Fin de cursos 2022-II
Intersemestre 2022-II – 2023-I
Publicación de horarios para inscripción 2023-I

Vacaciones de invierno 2022 - 2023
Inscripción semestral en línea 2023-I
Inicio de cursos 2023-I
Modificación de inscripción (altas y bajas de cursos) 2023-I
Fin de cursos 2023-I

10 de junio de 2022 (sistema de estudiantes)
20 - 26 de junio de 2022 (sistema de estudiantes)
11 - 29 de julio de 2022
8 de agosto de 2022
15 - 21 de agosto de 2022 (sistema de estudiantes)
5 - 15 de septiembre 2022 (sistema de estudiantes)
26 - 30 de septiembre de 2022

3 - 7 e octubre de 2022

31 de octubre - 6 de noviembre de 2022 (sistema de estudiantes)

14 - 18 de noviembre de 2022

2 de diciembre de 2022
5 de diciembre de 2022 - 20 de enero de 2023
16 de diciembre de 2022 (sistema de estudiantes)
21 de diciembre de 2022 – 6 de enero 2023
11 - 17 de enero 2023 (sistema de estudiantes)
23 de enero de 2023
30 de enero - 5 de febrero de 2023 (sistema de estudiantes)
26 de mayo de 2023

CERTIFICACIONES
Periodo intrasemestral SEPTIEMBRE 2022-II
Solicitud de cursos a certificar vía sistema de estudiantes
Inscripción a la certificación
Aplicación de certificaciones
Entrega de resultados de certificación
Periodo intersemestral DICIEMBRE 2022-II
Solicitud de cursos a certificar vía sistema de estudiantes
Inscripción a la certificación
Aplicación de certificaciones
Entrega de resultados de certificación

4 - 8 de julio de 2022 (días hábiles)

29 de agosto - 2 de septiembre de 2022
12 - 19 septiembre de 2022 (días hábiles)
13 - 28 de septiembre 2022 (días hábiles)

24 - 26 de octubre de 2022 (días hábiles)

25 de noviembre - 2 de diciembre de 2022
5 - 16 de diciembre de 2022 (días hábiles)
6 de diciembre de 2022- 13 de enero de 2023 (días hábiles)