

“En muy poco tiempo la dispersión y el acceso a las tecnologías de información y comunicación han impactado y transformado nuestro planeta, nuestra idea de *lo que es el mundo* y desde luego nuestra idea de *quiénes somos en el mundo*”.

Jorge A. González, *Cibercultura y alteridad en América Latina*, marzo de 2003.

Creación de la
Licenciatura en
Ciencias Sociales
CIESAS-UCM

Cómo celebró la
UCM el Día
de las Madres

Se inauguró la
Maestría en
Dinámica no Lineal y
Sistemas Complejos

Continúa la
integración del plan
de estudios en
economía

La Biblioteca
del Estudiante
estima producir
17,000 ejemplares

Convenios de
intercambio y
colaboración desde
Casa Talavera

Se inició el Seminario
Construcción de
democracia y
pensamiento
latinoamericano

Seminario
Permanente
sobre la Ciudad

Exposición
fotográfica de Frida
Hartz en nuestras
instalaciones

Those were the days,
ensayo
autobiográfico de
Rosina Conde

Convivio por el Día
del Maestro
en Iztapalapa

Creación de la Licenciatura en Ciencias Sociales CIESAS-UCM

Empeñada en mostrar que las innovaciones en el campo educativo son posibles y además deseables, la Universidad de la Ciudad de México ha venido trabajando formalmente con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) desde el 5 de noviembre de 2001, fecha en que firmaron un convenio de colaboración el Dr. Rafael Loyola Díaz, director general del Centro, y el Ing. Manuel Pérez Rocha, rector de la UCM.

En febrero de 2002 inició la elaboración de la propuesta de *Licenciatura en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social y Sociología*. Se conformó un Comité Académico Colegiado de carácter interinstitucional, integrado por el doctor de la Universidad Autónoma Metropolitana, Federico Besserer, las doctoras Claudia Zamorano, Virginia García Acosta y Virginia Molina y Ludq, del CIESAS, la doctora

Liliana Martínez de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y el maestro Iván Gomezcesar, Coordinador Académico de nuestra Casa de Estudios. A la fecha se están especificando las actividades formativas, el perfil de ingreso del alumnado y el perfil del docente.

Entre las innovaciones que plantea esta carrera, destaca la oportunidad que tendrá el estudiante de aprovechar la experiencia de formación en la investigación con que cuentan los profesores del CIESAS. Según palabras de la Dra. en antropología Virginia Molina y Ludq, coordinadora del Comité Académico Colegiado, el proyecto presenta, por primera vez en México, la oportunidad de estudiar una carrera “transdisciplinaria que enfoca los problemas desde distintas perspectivas de las ciencias sociales y ofrece varias opciones de formación y profesionalización”.

El Ciclo Básico incluirá laboratorios de Ciencias Sociales que permitirán a los estudiantes explorar sus intereses profesionales, ya que podrán observar cómo trabajan los antropólogos sociales y los sociólogos. Cuando se tengan los programas respectivos, informaremos a la comunidad universitaria a través de este Noticiario. ▼UCM



Fotografía: Francisco Hernández Rojas

Lectura de la situación mundial. 12 de abril de 2003.

En este número, encarte sobre observaciones al Proyecto de Ley de Autonomía de la UCM

Cómo celebró la UCM el Día de las Madres

Gracias a la iniciativa y el entusiasmo de los profesores de diversas academias, y de algunos integrantes de la Coordinación de Certificación a cargo de la Mtra. Teresa Wuest, así como de estudiantes de la UCM, quienes somos parte de ella pudimos disfrutar el 12 de mayo de la obra de teatro ¡Viva la **Mothernidad**!, espectáculo musical actuado por los maestros y estudiantes de la propia Universidad, con las ideas originales de la Profra. Carmen Ros y de Laura Villalobos.

Se contó con la participación activa de todos los estudiantes del *Grupo UCMSocialClub*, así como de personal del área administrativa. La obra se escenificó a las 13:15 horas en el



Mujeres conversando, Rufino Tari

auditorio del plantel Centro Histórico, en ella se analiza el papel de la mujer desde la Revolución Mexicana hasta nuestros días, pasando por las luchas de las mujeres por desempeñar un papel más digno en la sociedad. ▼UCM

Se inauguró la Maestría en Dinámica no Lineal y Sistemas Complejos

El 28 de abril inició actividades esta maestría. Acompañaron al rector de la UCM, Ing. Manuel Pérez Rocha, la Dra. Esther Orozco, miembro del Consejo Asesor de la Universidad, la Dra. Guadalupe Lucio Gómez Maqueo, directora general del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México, el maestro Iván Gomezcésar Hernández, coordinador académico de la UCM, la Dra. Carmen Losada Custardoy, coordinadora del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Dra. Rosa María Romero, coordinadora de la Maestría en Educación Ambiental.

En representación del director de la Facultad de Ciencias de la UNAM, estuvo el físico Andrés Porta, acompañado por el Mtro. en ciencias José Antonio Gómez Ortega, del Consejo Departamental de Matemáticas de la propia institución.

En su intervención el coordinador de la maestría, Mtro. José Luis Gutiérrez, destacó la colaboración de los profesores de la UNAM y de la UCM para integrar el currículo, e hizo referencia al hecho de que “la ciencia en sí misma no es ni buena ni mala; sólo hay buenos y malos usos del

conocimiento científico. Uno bueno y, a juicio mío esperable, es encaminarlo a producir en nosotros, y en cualquiera a nuestro alcance, eso que el profesor Carlos Razo llama una insurrección del espíritu.” ▼UCM



Fotografía: Noticiario UCM,
Inauguración Maestría Dinámica no Lineal y Sistemas Complejos

Continúa la integración del plan de estudios en economía

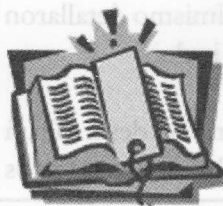
En el Seminario de Economía se está discutiendo primero el perfil de egreso que habrá de tener un economista titulado por nuestra Universidad. De ahí se deriva el análisis para

...continúa la integración

determinar las áreas esenciales y los objetivos de cada una. Posteriormente se comenzarán a elaborar las primeras aproximaciones a los cursos que podrían satisfacer las necesidades del perfil acordado, entre los que se revisarán las relaciones horizontales y verticales. Finalmente, de estos productos se desprenderán y configurarán los cursos que van a integrar el mapa curricular.

Los interesados en conocer más sobre este proceso pueden acudir a la Coordinación del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales, ubicada en el plantel Centro Histórico, 5º piso. ▼UCM

La Biblioteca del Estudiante estima producir 17,000 ejemplares



La meta que se ha trazado este proyecto, del que te informamos en el número 4 del Noticiario, es producir cada semestre alrededor de cinco títulos de aproximadamente 300 páginas por cada uno de los alumnos matriculados en la Universidad de la Ciudad de México; lo que en cálculos preliminares arroja un total de 17,000 volúmenes. ▼UCM

Convenios de intercambio y colaboración desde Casa Talavera

Fotografía: Leonardo Hernández, Casa Talavera



Para impulsar la vinculación entre la comunidad universitaria y los vecinos de la Ciudad de México, se han venido estableciendo convenios de colaboración e intercambio con distintas instituciones.

La primera con la que se estableció un convenio a través de la Casa Talavera fue *El Faro de Oriente*, de la Secretaría de Cultura del GDF. Se trata de un espacio innovador de

artes y oficios que presta atención a habitantes de zonas marginadas, con quienes se realizaron talleres de alebrijes, y cuyos trabajos se expusieron en diciembre del 2002 en la Casa Talavera.

Con la misma Secretaría de Cultura, a través de *Arte por todas partes*, Casa Talavera ofrece sus instalaciones a los

creadores de las diferentes actividades artísticas, becarios de dicha Secretaría, a fin de que expongan sus trabajos.

Otro de los acuerdos es el ingreso de la UCM como socio a la *Filmoteca de la UNAM* para formar parte de su video club. La renta de cada película cuesta a nuestra institución \$8.00 y el pago de inscripción a esta importante filmoteca fue de únicamente \$ 20.00.

El 24 de abril se inició el **taller sobre arte urbano**; los jueves a las 16:00 horas se realiza en esta Casa y en Plaza Aguilita los viernes a las 15.00 horas. ▼UCM

Inició el Seminario “Construcción de democracia y pensamiento latinoamericano”

Con los propósitos de impulsar la investigación, crear espacios de discusión teórica y metodológica y facilitar el seguimiento a las investigaciones que los profesores de la UCM están realizando, el Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales inició el pasado jueves 8 de mayo en el plantel Centro Histórico, el Seminario “Construcción de democracia y pensamiento latinoamericano”.

➔ pág. 4

Seminario Permanente sobre la Ciudad

El 24 de abril estuvo en la Sala Isóptica “José Revueltas” del plantel Centro Histórico, el Doctor Gustavo Garza Villarreal, especialista en economía, quien es profesor- investigador del Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México, habló sobre *La Expansión Ecológica y Demográfica de la Ciudad de México 1960-2000*. ▼UCM

...inició el Seminario

Presentaron sendas conferencias magistrales el Dr. Horacio Cerutti y el Dr. Dejan Mihailovic, quienes hicieron un exhaustivo análisis de las condiciones y el funcionamiento de las democracias en América Latina. Asimismo detallaron los aspectos mínimos que éstas deberían incluir.

A partir de la siguiente sesión, el seminario se desarrollará de acuerdo con la siguiente dinámica: se abrirán los trabajos

con una exposición teórica por parte de un especialista, quien al mismo tiempo comentará un proyecto de investigación. Los asistentes contarán con los proyectos o avances de investigación con anticipación, de manera que cuenten con elementos para comentarlos. Se efectuará el primer jueves de cada mes de 10:00 a 12:30 horas y podrán asistir alumnos y personas interesadas. Una vez que se determinen las sedes, te informaremos por este medio. ▼UCM

Exposición fotográfica de Frida Hartz en nuestras instalaciones



En el marco de la mesa redonda *Recuento de Chiapas*, organizada por la Profra. Guiomar Rovira, se inauguró el 7 de mayo a las 13:00 horas, en el plantel Centro Histórico, la exposición fotográfica *La Pólvara Maya*, de Frida Hartz, que permanecerá en la antesala del auditorio Fray Servando T. de Mier hasta el 23 de mayo.

El periodista de *La Jornada*, Jesús Ramírez Cuevas, hizo hincapié en que fue hasta 1994, cuando se levantaron en armas indígenas del pueblo chiapaneco, que se inició una serie de procesos de cambio social; entre ellos, el prestigio que han adquirido la cultura indígena y su defensa, así como el reconocimiento del racismo que vivimos en México, hecho que hasta antes de ese año se había disimulado u ocultado.

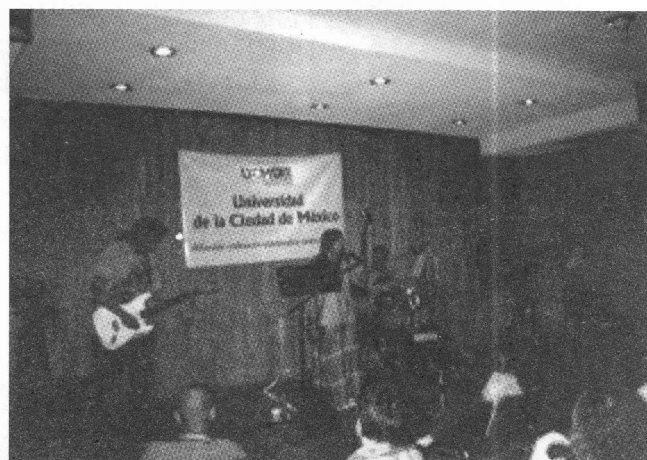
La autora del ensayo fotográfico, Frida Hartz, obtuvo el primer lugar en el concurso internacional *Mujeres Vistas por Mujeres*, convocado por la Comunidad Europea y también mención única en el premio *Ensayo Fotográfico Casa de las Américas*, de La Habana, Cuba, entre otros reconocimientos.. ▼UCM



Fotografía: Leonardo Hernández, Mesa redonda *Recuento de Chiapas*

Those were the days, ensayo autobiográfico de Rosina Conde

La profesora de la Academia de Literatura y Creación Literaria Rosina Conde Zambada montó un espectáculo narrativo-poético-musical, acompañada del grupo *Blues Profundo*, el 23 de abril en el plantel Iztapalapa I y el 29 del mismo mes en la sede del Centro Histórico. ▼UCM



Fotografía: Noticiario UCM, Ejecución de Rosina Conde y el grupo *Blues Profundo* en el auditorio Fray Servando T. de Mier

Convivio por el Día del Maestro en Iztapalapa

La Coordinación Académica organizó una comida-baile en el plantel Iztapalapa I para celebrar el Día del Maestro. Profesores, coordinadores, estudiantes y personal administrativo disfrutaron de una agradable tarde de guateque. ▼UCM

Dirección: Profra. Irisela Sánchez Pérez
F. Servando T. de Mier núm. 99, Col, Centro
C.P. 06080, Delegación Cuauhtémoc, México, D.F.
tel: 51 34 98 04 ext. 1405
correo electrónico: comunicacion_ucm@hotmail.com

El acontecer de la Universidad
16 de mayo de 2003

Se planea impulsar la discusión del Proyecto de Ley de Autonomía de la Universidad de la Ciudad de México

El 6 de mayo se llevó a cabo en la sede del Centro Histórico una reunión de trabajo para continuar el debate sobre el Proyecto de Ley de Autonomía; estuvieron presentes el Ing. Manuel Pérez Rocha, rector de la UCM, Arturo Requesens Galnares, del área jurídica del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales, los profesores Juan Manuel Contreras Colín, José Luis Rangel, Víctor Macías, Miguel Montemayor Reynoso y Patricia Arroyo Arista, así como el alumno Isaac Ruiz Sánchez.

Se acordó entregar copia de la versión actualizada de la ley a quienes lo soliciten en cada plantel, además de promover la integración de comisiones de maestros y alumnos para que coordinen el debate dentro de sus sedes. El Mtro. Requesens programará en fecha próxima la realización de una plática para los alumnos de la UCM, con la participación de especialistas en la materia,

a fin de que cuenten con elementos que les permitan participar activamente en el proceso.

Reseña de algunas observaciones que se han hecho sobre la propuesta de ley desde el exterior

En este y los siguientes números, el *Noticiario UCM* continuará contribuyendo al debate sobre la ley de autonomía resumiendo distintos comentarios, preguntas y observaciones que personas externas a la Universidad e integrantes de la misma hayan aportado.

Los señalamientos que se plantean enseguida los hicieron personas que no pertenecen a la Universidad, la mayoría fueron hechos al borrador de fecha 12 de septiembre de 2002. Al cotejarlas con la versión que se está discutiendo en estos momentos, de fecha 13 de enero de 2003, observamos que algunas continúan vigentes y son las que seleccionamos.

La comparación se hizo a la letra y artículo por artículo.

Artículo 1

En este artículo del proyecto se menciona que la UACM “fijará los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico”. El señalamiento que se hizo en este punto, es que no se menciona a los alumnos y a otro tipo de personal.

Artículo 4

En este artículo se menciona que la UACM “realizará investigaciones e impartirá conocimientos que



Fotografía: Sergio Luna,
La comunidad universitaria espera pronto obtener la autonomía

...se planea impulsar

contribuyan a formar profesionales capacitados para comprender y resolver problemas prioritarios de la Ciudad de México, que pertenezcan al ámbito de su incumbencia”.

Sobre el particular, no obstante que en el propio artículo se refiere la preparación de los estudiantes para su desempeño eficiente en “otros espacios profesionales, académicos, culturales, sociales, científicos y técnicos”, se plantearon dos preguntas: qué ocurrirá con los alumnos migrantes, y si se expedirán cédulas profesionales de carácter local.

Artículo 5

En el inciso *g* se plantea la atribución de la UACM para determinar las “modalidades de apoyo a las comunidades del Distrito Federal”. Al respecto el señalamiento es que se advierte una restricción “localista”.

Artículo 9

Por lo que se refiere a la *composición* del Consejo Universitario, máxima autoridad de la UACM, se cuestiona si será “elástica”, quedando a la voluntad de los órganos colegiados; toda vez que este artículo en su primer párrafo dice que el Consejo será integrado por profesores y estudiantes representantes “de cada uno de los programas académicos”, y en el segundo párrafo añade que:

“Se entenderá por programa académico (...) al que los órganos colegiados correspondientes le otorguen tal carácter”.

Artículo 13

En la versión del 12 de septiembre el artículo 12 inciso *c* plantea que “...las normas que expida el Consejo Universitario deberán evitar toda restricción a los estudios que no tenga plena justificación académica”. En la última versión este mismo texto aparece en el inciso *c* del artículo 13.

Aquí se plantea que de tal formulación se desprende que por ninguna falta de carácter ético, legal o

estatutario, se podrá expulsar a un estudiante. Se señala la necesidad de revisar este punto.

Observaciones a los artículos transitorios

Artículo T5

El segundo párrafo a la letra dice:

“El convenio incluirá un apartado relativo a las aportaciones al ISSSTE correspondientes a las prestaciones de seguridad social de los trabajadores universitarios”.

Se interroga sobre el significado de dicho enunciado.



Fotografía: Noticiario UCM

Comentarios generales al proyecto del 13 de enero

Del conjunto de observaciones de otra fuente destacamos que en el artículo 9 se pide de nuevo detallar la forma de integración del Consejo Universitario. En el artículo 10 inciso *a*, relativo a la expedición de legislación “transparente” por parte del Consejo, se interroga sobre el significado del término.

Seguiremos reseñando las observaciones que han hecho personas interesadas en nuestra institución y esperamos contar con los comentarios y propuestas de la propia comunidad de las distintas sedes. ▼UCM

Dirección: Profra. Irisela Sánchez Pérez
F. Servando T. de Mier núm. 99, Col, Centro
C.P. 06080, Delegación Cuauhtémoc, México, D.F.
tel: 51 34 98 04 ext. 1405
correo electrónico: comunicacion_ucm@hotmail.com